

In the following sections of the application form, you will need to explain how your institution will fulfil the ECHE principles if the Charter is awarded. You are encouraged to consult the [ECHE Guidelines](#) for support in completing this application.

Please note that your Erasmus+ National Agency will monitor your Erasmus Policy Statement and your answers to the questions given in the application. The Erasmus+ National Agency reserves the right to request more information on your activities and propose supplementary measures, for the purposes of monitoring and implementing the Charter principles by your institution.

1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

1.1 Erasmus activities included in your EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff ☒

Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices ☒

Partnerships for Excellence – European Universities ☐

Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees ☐

Partnerships for Innovation ☐

Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation: ☐

1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and

modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area¹ and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

A Gábor Dénes Főiskola a jelenlegi oktatási környezetben az új technológiákra, az online hozzáférésre, a távoktatásra, a vegyes tanulásra és a távoli tesztelésre helyezi a hangsúlyt. Intézményünk 12 aktív Erasmus partnerrel rendelkezik a következő országokban: Németország, Finnország, Görögország, Franciaország, Törökország, Bulgária, Lengyelország, Portugália és Litvánia. Az aktív kapcsolatokat ki kell terjeszteni a tananyag, a módszertani tapasztalatok és a fejlesztési irányok további cseréjére. Szeretnénk további partneri kapcsolatot létesíteni más országokból is, hogy hallgatóink részére több lehetőséget biztosítsunk. A bejövő hallgatók által még több kulturát ismerhetnek meg a hallgatóink.

Az Erasmus programban való részvétellel lehetőséget kívánunk biztosítani hallgatóinknak, hogy külföldi tapasztalatot szerezzenek tanulmányaik során, legalább egy félévet másik országban tanuljanak, vagy szakmai gyakorlatukat töltsék. Küldetésünknek tartjuk a munka mellett tanulók, hátrányos helyzetűek, rossz anyagi körülmények közt élők képzését, ezért alkalmazunk magas színvonalú távoktatási rendszert. Az Erasmus programban való részvétellel ezeket a diákokat is be szeretnénk vonni a nemzetközi oktatási rendszerbe, lehetővé téve és segítve külföldi tanulmányikat.

Másrészt támogatni szeretnénk munkatársainkat, hogy megismerjenek más oktatási kulturát, módszereket, elsajátítsanak jó gyakorlatokat, amit mindennapi munkájuk során hasznosítani tudnak, vagy akár projektekben vegyenek részt. Így színvonalas, inkluzív oktatást és képzést tudunk nyújtani hallgatóink számára.

Egy –egy külföldi tanulmányút alkalmával lehetőség adódik a közös európai értékek megismerésére,

kialakulhat az európai identitástudat és magunkénak érezhetjük Európa kulturális értékeit és sokszínűségét. Mind ezek, valamint oktatás minőségének javítása az online oktatás fejlesztésével, illetve angol nyelvű kurzusok biztosításával közelebb viszik az Intézményt az Európai Oktatási Térséghez.

Dennis Gabor College will place emphasis on new technologies, online access, distance learning, blended learning and remote testing in the current educational environment. Our institution has 12 active Erasmus partnerships in the following countries: Germany, Finland, Greece, France, Turkey, Bulgaria, Poland, Portugal, and Lithuania. Active relationships need to be extended to further exchange of teaching material, methodological experience and development directions.

We would like to establish additional partnerships from other countries as well to provide more opportunities for our students. Incoming students can get to know even more cultures through our students.

By participating in the Erasmus program, we want to give our students the opportunity to gain

¹ For more information on the priorities of the European Education Area, such as recognition, digital skills, common values and inclusive education, please consult the following website:
https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en

experience abroad during their studies, to study in another country for at least one semester, or to spend their internship. We consider it our mission to teach students from underrepresented groups including adults with jobs, the disadvantaged and those living in poor financial conditions, therefore we use a high-quality distance learning system. We also want to encourage and to involve these students in the international education system, enabling and facilitating their studies abroad.

On the other hand, we want to support our teachers and administrative staff to learn other educational cultures, methods, good practices that they can involve in their daily work, or even participate in projects. Thus, we can provide quality, inclusive education and training to our students.

During a study trip abroad, there is an opportunity to get to know common European values, we can develop a sense of European identity and feel the cultural values and diversity of Europe. All of these, as well as improving the quality of education by developing online education and providing English- courses, will bring the Institution closer to the European Education Area.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

A mobilitásban való részvétel közvetlenül hozzájárul a modernizációhoz és a nemzetköziesítéshez. A részt vevő alkalmazottak és oktatók révén. A folyamatos erőfeszítések továbbra is javítják a partnerekkel megosztható online tananyagok elérhetőségét. A gyakorlatcsere olyan platform, amelynek célja a legjobb gyakorlatokkal és referenciaértékekkel kapcsolatos ismeretek elterjesztése és az információk átadása.

Az oktatás minőségének növeléséhez a nemzetközi mobilitások több módon is hozzájárulnak. Egyrészt az oktatói és személyzeti mobilitás keretében munkatársainknak lehetőségük nyílik a tapasztalatcserére, a legfrissebb tudományos eredmények és jó gyakorlatok megismerésére, melyet kamatoztathatnak itthoni munkájuk során is. Másrészt a kiterjedt nemzetközi kapcsolatok, a hallgatói mobilitások ösztönzően hatnak a folyamatos fejlődésre, például tananyagfejlesztésre, vagy a hallgatói szolgáltatások bővítésére.

Törekszünk arra, hogy a mobilitás során hallgatóink olyan ismeretekhez jussanak hozzá, mind tanulmányi, mind interkulturális szinten, amit hosszú távon is kamatoztatni tudnak. Tapasztalataink szerint sokkal jobb a munkaerő-piaci értéke azoknak a fiataloknak, akik részt vettek valamilyen mobilitási programban, rendelkeznek a nemzetközi kommunikációhoz szükséges ismeretekkel. Ezért biztosítjuk a külföldi tanulmányok teljes körű elismerését, valamint célunk, új, a minőségi mobilitást szolgáló partnerségek keresése, szélesebb körű partnerhálózat kialakítása.

Felsőoktatás összekapcsolása kutatással, vállalati kapcsolatokkal - A jövőben erősíteni kívánjuk a vállalati kapcsolatainkat, például külföldi cégeket, illetve azok munkatársait is bevonni a képzési rendszerünkbe. Egyrészt vendégelőadókat hívunk az európai vállalati szféra képviselői közül, másrészt hallgatóinkat is ösztönözzük arra, hogy szakmai gyakorlataikat külföldön végezzék. Néhány meglévő partnerintézményünk kiváló vállalati kapcsolatokkal rendelkezik, együttműködések, mobilitások keretében szeretnénk átvenni tőlük a jó gyakorlataikat, szemléletüket.

Participation in the Erasmus Programme will directly contribute to modernisation and internationalization of our institution through mobility of staff. A continued effort of the sort will continue to enhance the availability of online material to be shared with partners. Exchange of

practices is a platform to proliferate the knowledge and transfer information on best practices and benchmarks.

Mobility contributes to improvement of the quality of education. Participating in staff mobility programmes enables teachers and non-academic staff to learn the newest scientific achievements, exchange experiences and good practices with European colleagues, which can be integrated in their work at Dennis Gabor College. Good international relations can also inspire the constant development of study courses, training materials, and the quality of student services.

Dennis Gabor College aims at giving opportunity for students to obtain knowledge and intercultural experience which can be useful later in their life and work. According to our surveys young people with international experience gained during study mobility have a clear advantage in the labour market. Therefore we ensure the recognition of study periods abroad. In addition, we are looking for new partnerships with higher educational institutes and are keen to improve the quality of student mobility.

Our Institute wants to strengthen its connections with business partners and enterprises. Our objective is to support our students to spend their training period abroad, and we plan to invite lecturers from business partners to improve the connection between higher education and the European labour market. Some of our partner universities have good practices in connecting education, research and business, and have direct links to future employers. Staff mobility can help in learning and transferring these practices, and to develop our connections between education and business.

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

A Gábor Dénes Főiskola már régóta részt vesz az Erasmus programban A kezdeti idők óta folyamatosan kerestük az képzési szintnek megfelelő partnereket, így jelenleg 12 egyetemmel van kétoldalú megállapodásunk. Folyamatosan támogatást nyújtottunk eddig is a mobilitásban résztvevőknek. Stratégiai célkitűzéseinket következetesen szem előtt tartjuk, így képesek leszünk a több, minőségibb mobilitás megvalósítására. Elmélyítjük és tovább fejlesztjük vállalati kapcsolatainkat. Tervezzük a fogadó szervezetek és desztinációk számának, valamint a hallgatói és oktatói mobilitás számának növelését. Aktívabb részvételre ösztönözzük a hallgatókat és a munkatársakat egyaránt. Törekszünk a mobilitási egysúly megteremtésére a kimenő és bejövő hallgatók és kollégák vonatkozásában.

Az ECHE alapelveit messzemenően figyelembe véve biztosítjuk mindenki számára, és egyenlő feltételek mellett programhoz való hozzáférést, a pályázati folyamat átláthatóságát. Hangsúlyozzuk a jó gyakorlatok átvételének, adaptálásának és disszeminálásának fontosságát az oktatás és a hallgatói szolgáltatások színvonalának emelése céljából. Készek vagyunk speciális igényű egyének fogadására, az inkluzív oktatási szemléletet eddig is magunkénak tudtuk, támogattuk a hátrányosabb helyzetű hallgatókat az távoktatási forma bevezetésével. Így a főiskola készen áll a blended mobilitás feltételeinek megteremtésére,

népszerűsítésére.

A mobilitási program nagyban hozzájárul ahhoz, hogy a Gábor Dénes Főiskola jobban bekapcsolódjon a nemzetközi kutatási, fejlesztési projektekbe. Szeretnénk megtalálni azokat a nemzetközi forrásokat, pályázati lehetőségeket, melyek hozzájárulnak a főiskola fejlesztéséhez. A jövőben ezért olyan partnerségek kialakítására törekszünk, melyekben a mobilitáson kívül más együttműködésre is sor kerülhet, például közös projektekre.

A program megvalósítása során fontos szerepe van évenkénti önértékelésnek, lássuk, mit kell korrigálni a célok elérése érdekében.

A fenti tervek megvalósításával kívánjuk elérni az évenkénti 30 %-os növekedést az alábbi területeken

- hallgatói, oktatói és munkatársi mobilitások
- tananyag fejlesztés
- partneri kapcsolatok
- és mind ezek eredményeként a hallgatói, oktatói és munkatársi elégedettség

Az Erasmus program kiváló lehetőséget biztosít arra, hogy a Gábor Dénes Főiskola stratégiájában megfogalmazott hosszú távú céljaihoz, nemzetköziesítési törekvéseihez ösztönzést és tapasztalatokat nyújtson.

Dennis Gabor College has been participating in the Erasmus program for a long time. Since the beginning, we have been constantly looking for partners that correspond to the level of education, so we currently have bilateral agreements with 12 universities. We have been providing ongoing support to those involved in mobility. We consistently keep our strategic goals in mind so that we will be able to achieve more, better quality mobility. We are deepening and further developing our corporate relationships. We plan to increase the number of host organizations and destinations and the number of student and teacher mobility. We encourage students and staff alike to participate more actively. We strive to create a balance of mobility for outgoing and incoming students and colleagues.

We ensure access to the program and transparency of the application process for all and on equal terms, taking into account the principles of ECHE. We emphasize the importance of adopting, adapting and disseminating good practices in order to raise the standard of education and student services. We are ready to accept individuals with special needs, we have already taken an inclusive approach to education, and we have supported disadvantaged students by introducing a form of distance education. Thus, the college is ready to create and promote the conditions for blended mobility.

The Erasmus Mobility Programme enables Dennis Gabor College to participate in international research and development projects. To develop study programmes, infrastructure and human resources we intend to look for new, international founding sources. In addition to the mobility programme, the college seeks partnerships with the possibility of future cooperation.

Annual self-assessment plays an important role in the implementation of the program, we can realize what needs to be adjusted to achieve the goals.

By implementing the above plans, we plan to reach annual growth of 30% in the following areas

- student, teacher and staff mobility
- curriculum development
- partnerships
- and all of these result in student, faculty and staff satisfaction

The Erasmus programme is a great opportunity to provide inspiration and experience for internationalisation and reach the long-term goals of Dennis Gabor College.